



Cette fiche pédagogique va vous permettre de développer une séquence de lecture, de compréhension de texte et d'image et de production d'écrits, à partir d'un ou plusieurs extraits de bande dessinée mettant en scène les héros Boule et Bill.

LES OBJECTIFS :

- Identifier les codes de la bande dessinée et son vocabulaire (planche, vignette, bulle...).
- Comprendre le sens de lecture, le lien texte/image, le sens des onomatopées et idéogrammes.
- Identifier les personnages, les événements, les circonstances temporelles et spatiales.
- Lire un texte et manifester sa compréhension des réponses à des questions.
- Produire un écrit.

LECTURE, COMPRÉHENSION DE TEXTE

Ces questions peuvent être exploitées à partir des extraits proposés ou d'ouvrages de votre choix. Les élèves peuvent répondre individuellement ou par groupes. La fiche « À la découverte de la bande dessinée » vous permettra de développer les codes et le vocabulaire de la bande dessinée.

- Comment sais-tu que ce texte est une bande dessinée ?
Quelle est la différence avec d'autres livres ?
- Dans quel ordre lis-tu l'histoire ?
Numérote les cases dans l'ordre de ta lecture.
- Qu'est-ce qui est utilisé pour faire parler les personnages ?
Cherche les différentes formes de bulles et trouve ce qu'elles signifient.
Y a-t-il toujours du texte dans les bulles ?
- Combien y a-t-il de personnages ?
Les connais-tu ?
Comment s'appellent-ils ?
- Où et quand se déroule l'histoire ?
Raconte ce qu'il se passe dans cette histoire.
- Que penses-tu de cette histoire ?
Explique pourquoi.



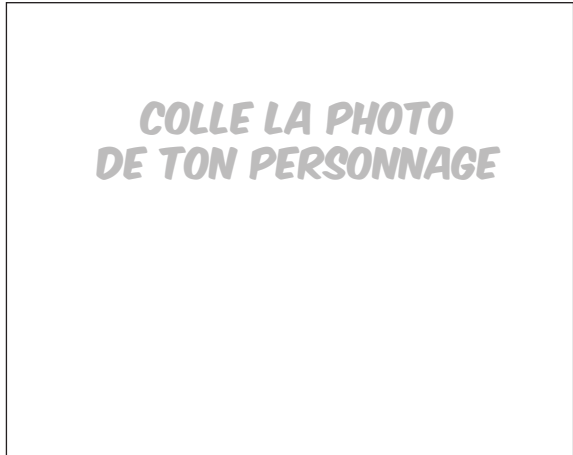
Les extraits à télécharger :

bit.ly/Dossier_Peda

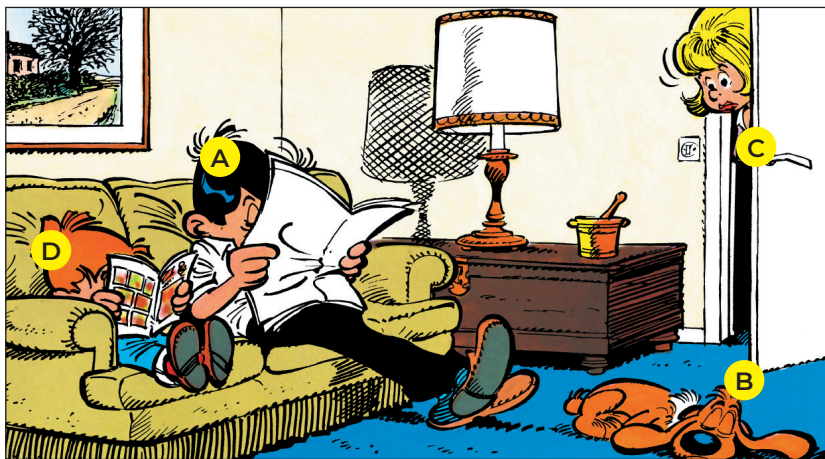
EXERCICES / PRODUCTION DE TEXTES

1. Choisis un des personnages de la bande dessinée et crée sa carte d'identité.

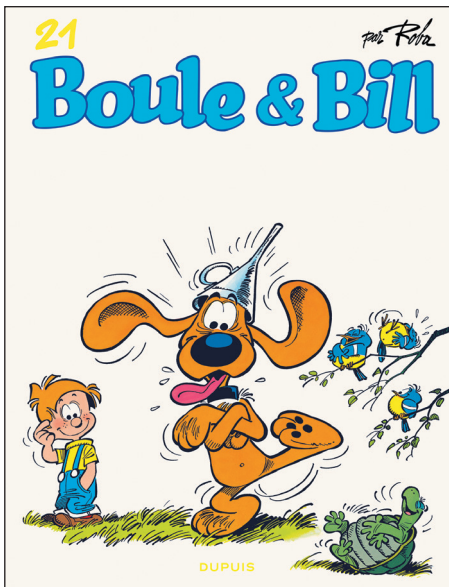
- Nom :
- Fille ou garçon :
- Vêtements :
- Amis :
- Ennemis :
- Caractère :



2. Donne à chaque personnage la bulle qui lui correspond.

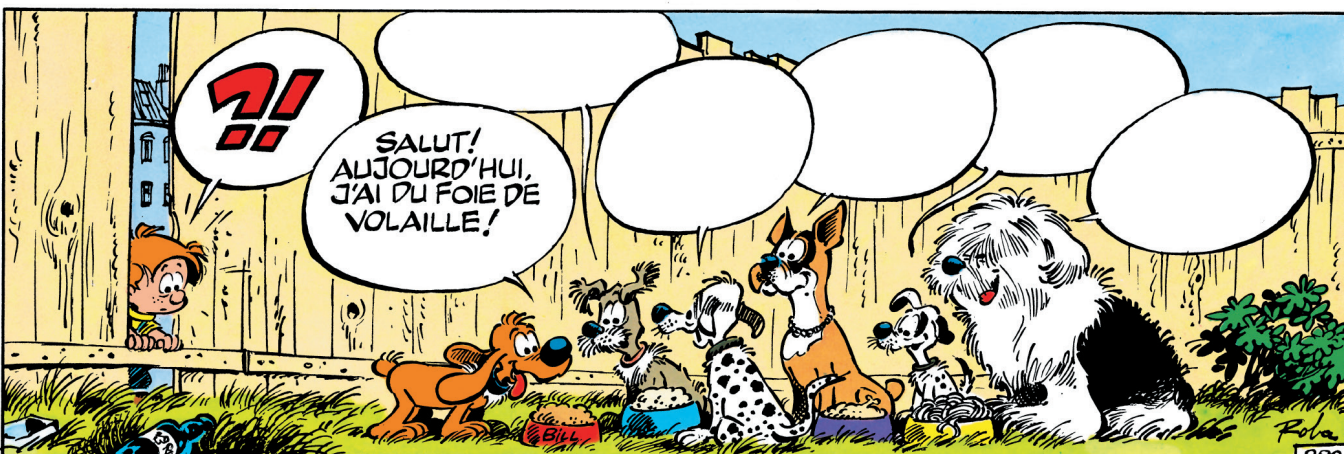
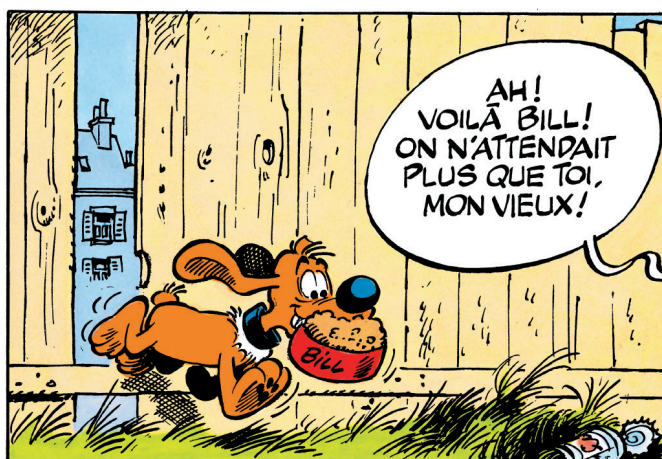
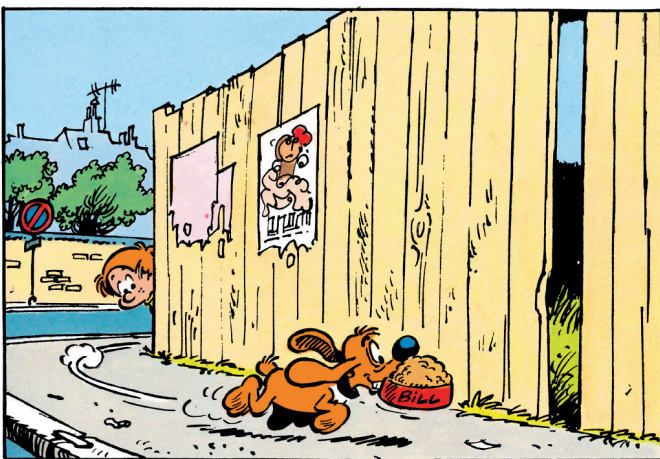
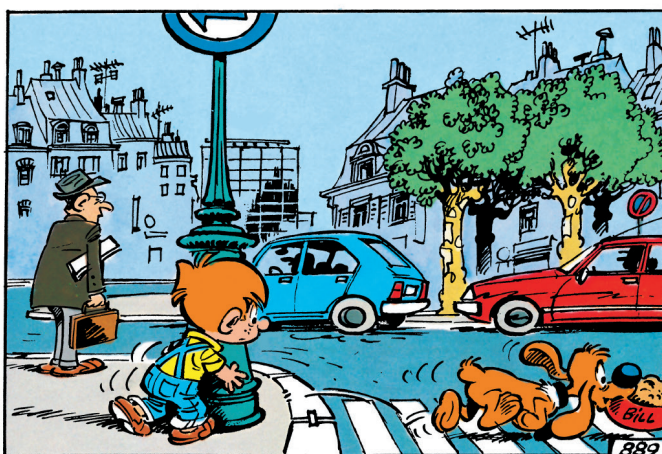
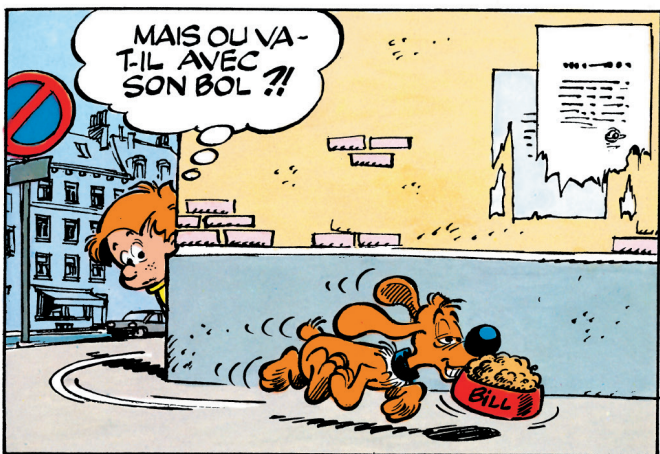
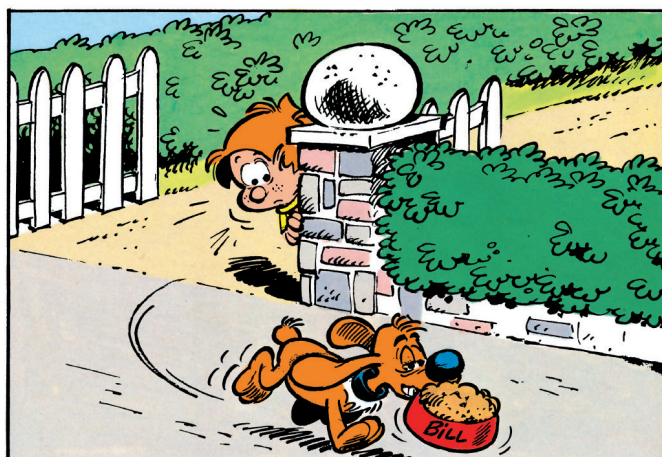
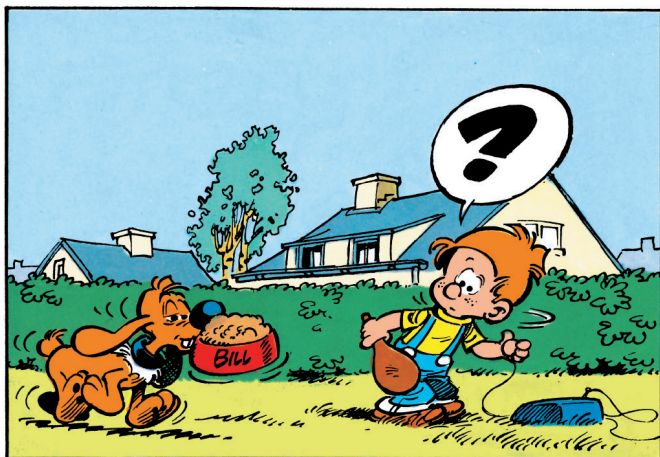


- 1 QU'EST-CE QU'IL EST BIEN CE MAGAZINE !
- 2 AH ! VOUS ÊTES LÀ !
- 3 QUEL PLAISIR DE LIRE LE JOURNAL !
- 4 ÇA Y EST, JE M'ENDORS...

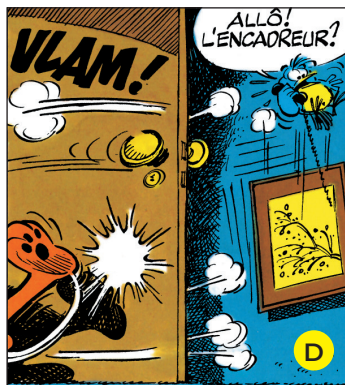
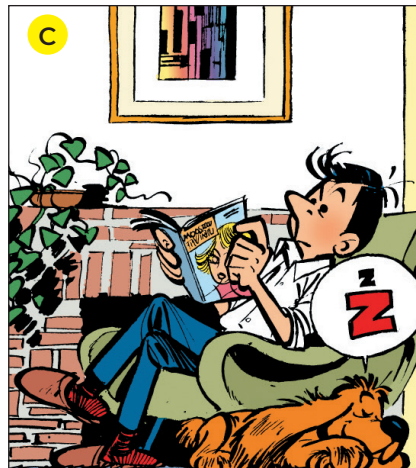
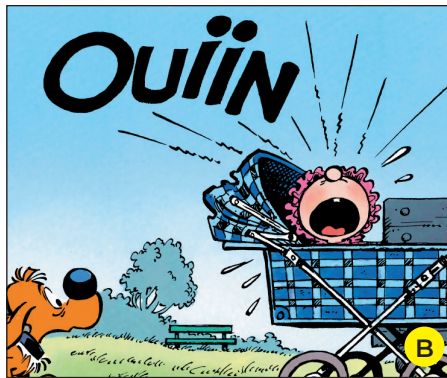


3. Regarde bien cette couverture et invente le titre de cette bande dessinée.

4. Amuse-toi à imaginer ce que tous les chiens racontent à Bill.



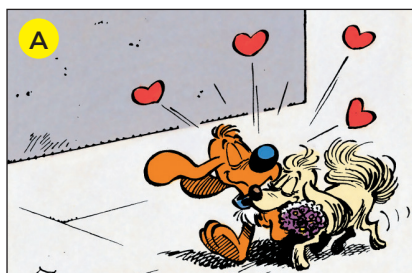
5. Observe ces 5 images et redonne à chacune le sens du bruit (une onomatopée).



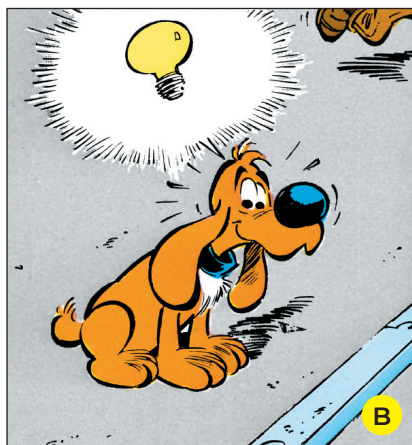
1. Une chute dans l'eau.
2. Un claquement.
3. Une sonnerie.
4. Des pleurs.
5. Le sommeil.

• A : • B : • C : • D : • E :

6. Observe ces 3 images et redonne à chacune le sens du petit dessin (un idéogramme).



1. Être en colère, dire des gros mots.
2. Être amoureux.
3. Avoir une idée.



• A :
 • B :
 • C :

